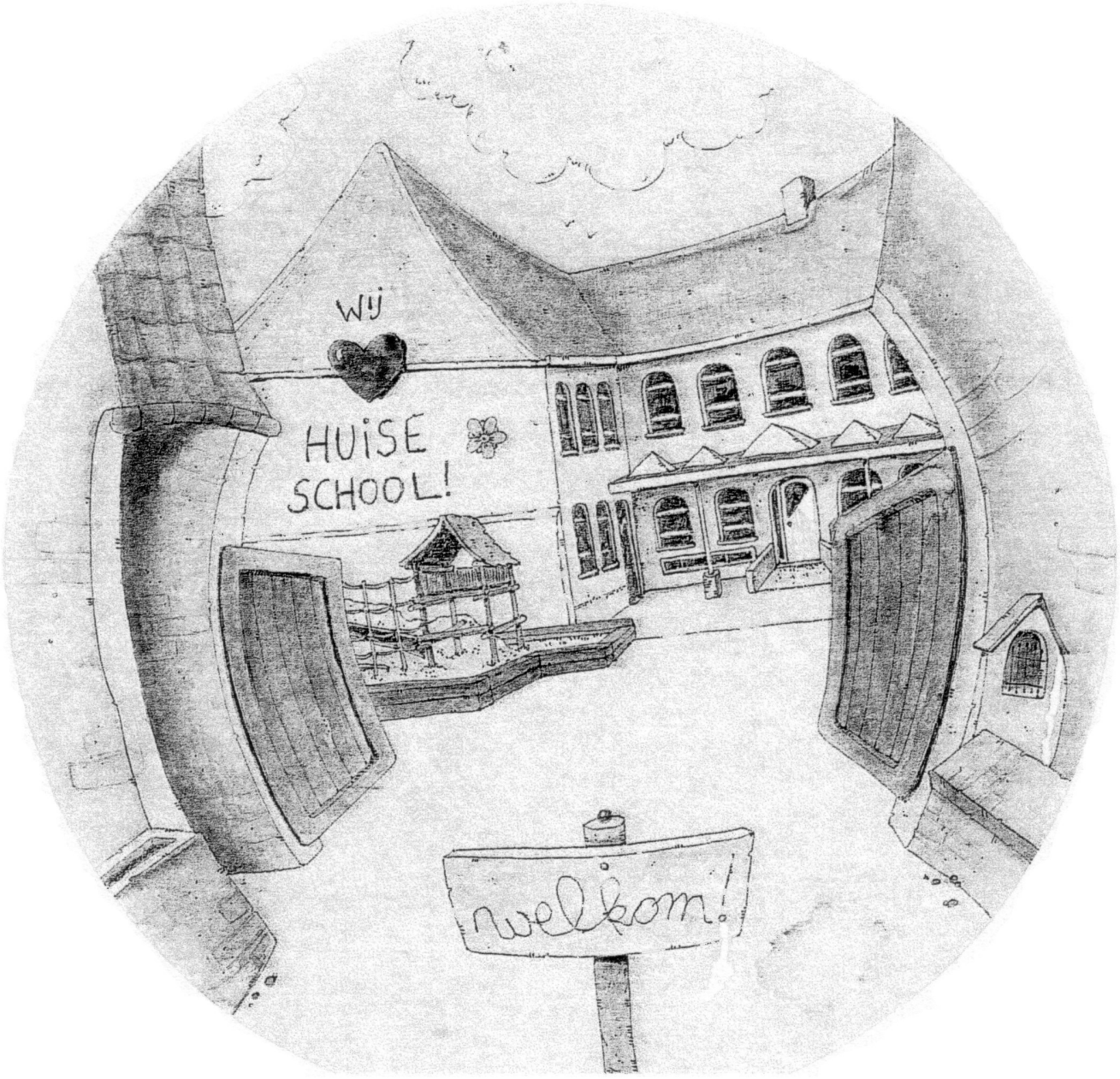
Op school 't Huis(e)

Dertiende jaargang **Schooljaar 2018-2019**
Nummer 41 **Paasvakantie**



VU : Vrije Basisschool Huise - Kloosterstraat 18A - B9750 Zingem-Huise

In dit nummer :

Verwelkoming	3
Tevredenheidsenquête	4
1e kleuterklas	7
2e kleuterklas	9
3e kleuterklas	11
Grootouderfeest	13
Oudercomité	18
1e leerjaar	19
2e leerjaar A	21
2e leerjaar B	22
3e leerjaar	23
4e leerjaar	24
5e leerjaar	28
6e leerjaar	32
Agenda	33

Beste ouders,

Met de paasvakantie nog in ons achterhoofd, stellen we de tweede editie van de schoolkrant 2018 – 2019 voor.

Het tweede trimester was weer druk gevuld met tal van activiteiten en uitstappen. Verslagen en foto's hiervan vind je verder in dit krantje.

Zoals beloofd wil ik jullie via dit schoolkrantje de resultaten van het **tevredenheidsonderzoek** doorgeven. Ik wil alvast alle ouders bedanken die tijd hebben vrijgemaakt om deze enquête in te vullen.
Een algemeen overzicht van de resultaten en enkele bedenkingen daarbij vindt u verder in dit schoolkrantje.

Na de paasvakantie staat op **vrijdag 26 april "Bal parental"** gepland, een fuif georganiseerd door het oudercomité, die doorgaat in de eetzaal van onze school.
Wij hopen u daar talrijk te mogen ontmoeten !

Hopelijk hebt u reeds de datum van ons **schoolfeest, nl. zondag 16 juni** in uw agenda genoteerd. Wij willen jullie weer volop verwennen met een lekkere barbecue en een spetterend optreden van de leerlingen.

Zo, ik zie al onze leerkrachten en leerlingen graag terug op dinsdag 23 april om met opgeladen batterijen het derde trimester aan te vatten… een drukke, maar gezellige periode…

Laten we eerst met z'n allen genieten van een welverdiende paasvakantie !

Mia Van Steenkiste

Tevredenheidsenquête

Deel 1: Algemeen

	--	-	+	++	?	%
A. Schoolgebouw.						
1. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw ?	3	24	71	9	2	70%
2. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school ?	3	11	71	21	3	76%
B. Omgeving van de school.						
3. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op de speelplaats ?	0	9	50	50	0	84%
4. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op de speelplaats ?	0	12	66	30	1	79%
5. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school ?	9	18	50	31	1	74%
C. Opvang.						
6. Hoe tevreden bent u over de voor - en naschoolse opvang ?	4	3	47	35	20	82%
D. Het leerkrachtenteam.						
7. Hoe tevreden bent u over het engagement en de betrokkenheid van het leerkrachtenteam ?	0	1	42	64	2	90%
E. Contact met de school.						
8. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt ?	0	1	43	65	0	90%
9. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten ?	0	1	46	55	7	88%
F. Oudercomité.						
10. Hoe tevreden bent u over de werking van het oudercomité ?	0	2	53	34	20	84%
11. Hoe tevreden bent u over de driemaandelijkse schoolkrant ?	1	2	62	33	11	82%
G. Schoolraad.						
12. In welke mate bent u op de hoogte van de werking van de schoolraad ?	11	26	33	10	29	63%
H. Rapportering.						
13. Hoe tevreden bent u over de rapporten die de school hanteert ?	2	6	48	40	13	83%
I. Schoolmaaltijden.						
14. Hoe tevreden bent u over het aanbod en kwaliteit van de schoolmaaltijden ?	3	20	53	17	16	73%
J. Communicatie.						
15. Hoe tevreden bent u over GIMME ?	0	6	44	57	2	87%
16. Hoe tevreden bent u over de website van de school ?	1	4	55	38	11	83%
Overall score algemeen	**37**	**146**	**834**	**589**	**138**	**81%**

Deel 2: Klas specifiek gedeelte

K. Begeleiding.						
17. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met leerproblemen ?	0	2	41	44	74	87%
18. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor goede leerlingen ?	1	5	57	43	55	83%
19. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met sociaal-emotionele problemen ?	2	1	49	45	64	85%
20. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag ?	3	10	74	39	35	80%
L. Sfeer.						
21. Hoe tevreden is uw kind over de sfeer in de klas ?	1	5	66	89	0	88%
22. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar ?	3	13	77	66	2	82%
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden ?	1	3	77	75	5	86%
24. Hoe tevreden bent u over het plezier waarmee uw kind naar school gaat ?	2	2	60	97	0	89%
M. Persoonlijke ontwikkeling.						
25. Hoe tevreden bent u over de kennisontwikkeling ? (rekenen, taal …)	0	4	85	62	10	85%
26. Hoe tevreden bent u over de creatieve vakken ? (zang, drama, beeldopvoeding …)	1	10	74	58	18	83%
27. Hoe tevreden bent u over de turn - en zwemlessen ?	1	10	82	52	16	82%
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal – emotionele ontwikkeling ?	0	8	73	62	18	84%
29. Hoe tevreden bent u over de tips die de leerlingen krijgen i.v.m. leren studeren ?	1	8	52	49	51	84%
30. Hoe tevreden bent u over het werken met de computer ?	3	15	56	32	55	78%
31. Hoe tevreden bent u over het aanbod en de inhoud van de leeruitstappen ?	2	4	71	77	7	86%
N. Contact met de leerkracht.						
32. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over de ontwikkeling van uw kind ?	1	4	73	83	0	87%
33. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er in de klas gebeurt ?	2	17	70	71	1	83%
34. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de leerkracht te praten ?	2	3	71	80	5	87%
O. Huiswerk.						
35. Hoe tevreden bent u over de hoeveelheid huiswerk ?	3	10	71	43	34	80%
36. Hoe tevreden bent u over de inhoud van het huiswerk ?	2	7	75	42	35	81%
Overall score klas specifiek gedeelte	**31**	**141**	**1354**	**1209**	**485**	**84%**

Deel 3: Opmerkingen

Een paar bedenkingen bij de resultaten van het tevredenheidsonderzoek …

Net als 3 jaar geleden blijkt dat onze ouders in het algemeen **overwegend tevreden tot zeer tevreden** zijn. Meer zelfs… de meeste items scoren nog iets beter dan bij vorige afname. Als school mogen we dus stellen dat we positief bezig zijn… al moeten we toegeven dat sommige zaken nog wel voor verbetering vatbaar zijn.

In het onderdeel "schoolgebouw" kwamen voornamelijk een aantal negatieve opmerkingen ivm de geur in de jongenstoiletten. Nochtans worden deze elke dag grondig gepoetst tussen de middagspeeltijd en de speeltijd van 15 u. Dit dagelijkse onderhoud kan pas het gewenste effect hebben als ook de gebruikers van de toiletten, namelijk onze leerlingen, willen meewerken om dit probleem te verhelpen. Vaak worden wij geconfronteerd met toiletten die niet doorgespoeld worden, waardoor er logischerwijze een onaangename geur ontstaat.
We volgen dit zeker verder op door leerlingen te blijven aansporen om na elk toiletbezoek door te spoelen en kijken uit of we extra luchtverfrissers kunnen plaatsen.
In ons toekomstig bouwproject worden de jongenstoiletten uiteraard volledig vernieuwd.

De score van de speelmogelijkheden op de speelplaats is heel erg gestegen. Uiteraard komt dit door de aanleg van de speelheuvel en de ingebruikname van het speelbosje. De werkgroep "Pimp je speelplaats" verdient hiervoor een grote pluim.

De website van de school (www.gvbhuise.be) scoort beduidend hoger dan 3 jaar geleden. Deze werd immers ook volledig vernieuwd.

Een beperkt aantal ouders zijn minder tevreden over het digitaal platform Gimme. Als reden hiervoor geven zij aan dat er te veel berichten op Gimme verschijnen. Let er zeker op dat je enkel de berichten van de klassen van jouw kinderen ontvangt. Is dit niet het geval, dan moet er een kleine aanpassing gebeuren aan je account. Bij problemen mag je hiervoor steeds een mail sturen. Wij lossen dat dan snel op.
Ons enige doel is jullie zo goed mogelijk te informeren over alles wat er op onze school en vooral in de klas van uw kind gebeurt en dat wordt door het grootste deel van de ouders toch als positief ervaren.

Ik wil zeker ook uw aandacht vestigen op het feit dat de begeleiding van onze leerlingen met sociaal-emotionele problemen en de aanpak van pestgedrag positief geëvolueerd is.

Tot slot nog **2 positieve boodschappen** die nauw met elkaar samen hangen…
Het engagement en de betrokkenheid van het leerkrachtenteam blijft hoog scoren, en daar ben ik terecht fier op. Aan alle leerkrachten van mijnentwege een dikke dankjewel voor jullie dagdagelijkse inzet voor onze leerlingen.
Maar waar ik als directeur het gelukkigst mee ben, is dat bijna al onze leerlingen (ca 97 %) met plezier naar school komen en daarover willen we als team blijven waken. Want een kind kan maar optimaal tot "leren" komen, als het zich goed voelt op school, als het er zich thuis kan voelen, als het elke dag met de glimlach naar school kan vertrekken…Aan dit welbevinden van al onze leerlingen willen we ook in de toekomst blijven werken.

Dankjewel aan alle ouders die dit tevredenheidsonderzoek hebben ingevuld !
Voor ons als school levert het nuttige informatie op, waarmee we in de toekomst aan de slag kunnen.

De 1e kleuterklas

Thema : Dinosauriërs en andere monsters.

Een nieuw jaar dus tijd om onze dromen waar te maken. De kleuters van de eerste kleuterklas zijn echte 'dino - kenners'. We begonnen met een brainstrom en de kinderen wisten steeds meer dingen aan te vullen. Ze gingen allemaal een eigen dinosaurus ontwerpen met kosteloos materiaal. Ook in de andere hoekjes van de klas zaten overal dino's verborgen. Een skelet opgraven als een archeoloog. Namen opzoeken in boeken en zelf een naam verzinnen voor de zelfgemaakte dino. We sloten het project af met een tentoonstelling en een lekker stukje dino - taart. En stralen deden ze allemaal! De belangstelling was groot en onze klas bijna te klein 😊

De 2e kleuterklas

ROBots

Ik ben een robot, robot.
Ik kan uit, ik kan aan,
Ik kan lopen, zitten, staan.
Druk maar op de knop,
Ik lijk wel een pop
En ik stop, stop ,stop…

We leerden heel wat over robots.
Met een keukenrobot maakten we deeg voor een brood.
“Antoinette” de stofzuiger maakte onze klas proper.
Met kosteloos materiaal maakten we een robot.

finish
CLASSIC

LEGO CLASSIC
4-99

De 3e kleuterklas

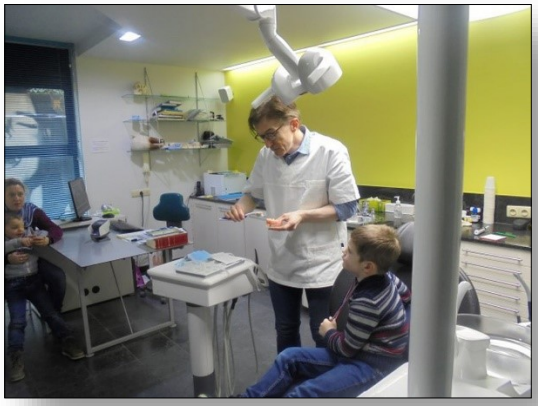
Weet je dat we een nieuw kindje in onze klas hebben sinds de kerstvakantie?
Zijn naam is George-Lino, hij houdt heel erg veel van robots en hij kan heel goed bouwen!

Weet je dat we na de kerstvakantie een waar nieuwjaarsfeestje gevierd hebben?
We maakten hapjes, versierden de klas, dronken kinderchampagne en mochten voor 1 keer ook chips eten!

Weet je dat we in de klas leerden over gezonde voeding?
En dat we toen een echt theehuis en een echt gezond restaurant in de klas maakten.
Bestellingen opnemen, thee maken, toastjes smeren, … We deden het allemaal!
En niet zomaar toastjes smeren, maar een stappenplan volgen om het “juiste” toastje te smeren dat door de klant besteld werd.

Weet je dat we samen met het 1ste leerjaar naar het toneel van “Sol de mol” geweest zijn in de Griffel?
We gingen met de bus op stap en werden er verwend door een heel mooie voorstelling, gratis en voor niets dankzij Creakindo!

Weet je dat we met onze klas op bezoek geweest zijn bij tandarts Snoeck?
Hij toonde ons hoe een gaatje in een tand eruit ziet, hoe je dat vult, hoe je een afdruk maakt voor een vals gebit, …
Hij vertelde ons een heleboel weetjes over de tanden en we mochten ook al onze vragen stellen!

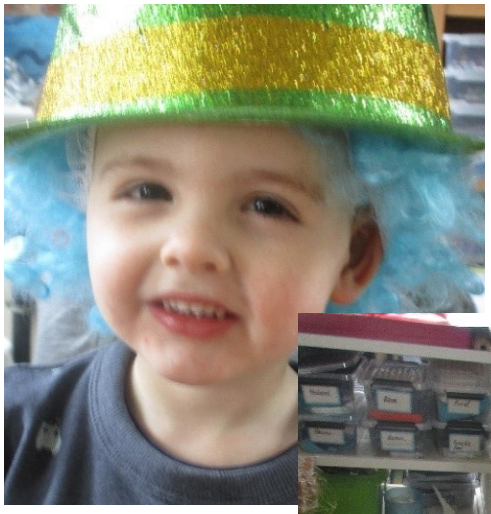


Grootouderfeest met de kleuters

Grootouderfeest

Tijdens de maand februari hebben we in alle kleuterklassen gewerkt rond het thema Circus. Onze klas werd een circustent en we gingen heel veel dansjes en truckjes oefenen. Op 26 februari was het dan de grote dag. Alle grootouders konden genieten van ons optreden. In de zaal werden ze als afsluiter verwend met een stukje taart en een tas koffie.

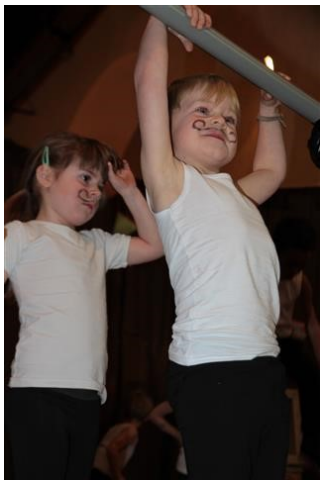
Voorbereidingen in de eerste kleuterklas:



Optreden van de 1e kleuterklas

Voorbereiding in de tweede kleuterklas

Optreden van de tweede kleuterklas



Voorbereiding in de derde kleuterklas :

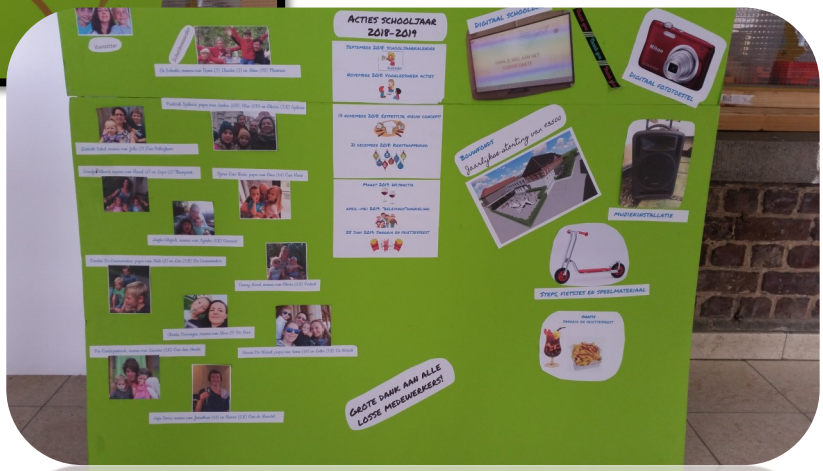
Optreden van de derde kleuterklas :

Het oudercomité

OUDERCOMITE Basisschool Huise

Heb je onze totem al gezien? Al onze activiteiten, medewerkers en resultaten staan er mooi op te pronken. Mocht je hem toch nog niet gezien hebben, ga dan maar eens kijken de volgende keer op één van onze evenementen.

Mocht je deel willen uitmaken van dit enthousiaste team, aarzel dan niet één van de medewerkers te contacteren. We zijn blij met alle hulp zowel als vaste of losse medewerker.



Het 1e leerjaar

Onlangs mochten we met het 1ste leerjaar naar de toneelvoorstelling Sol de mol. Het was prachtig en we genoten dan ook met volle teugen. We werden als het ware in het verhaal ondergedompeld. Het prachtige decor en leuke, originele figuren lieten ons watertanden. Voor herhaling vatbaar!

Het eerste leerjaar viert feest!

Net voor de krokusvakantie werkten we werkboekje 6 af. Dit betekende dat we alle letters leerden en dat wilden we vieren met een heus letterfeest! Overal in de school waren letters verstopt. De leerlingen mochten in groepjes van 3 op speurtocht gaan. Nadat alle letters gevonden waren, was het tijd voor het plechtig moment: het overhandigen van de letterdiploma's. Om af te sluiten hielden we nog een receptie met fruitsap en letterkoekjes. Schol!

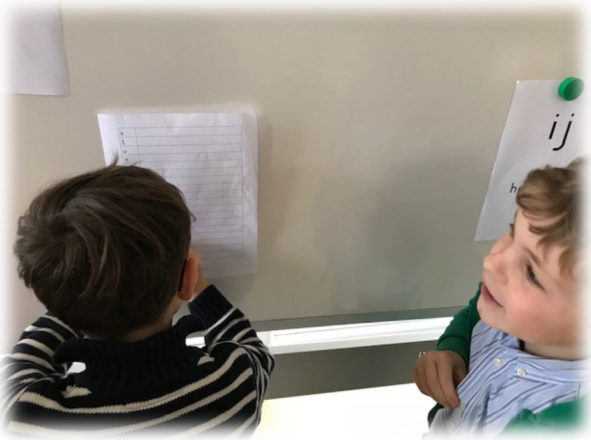
b
dier

ou
niet jong
maar

b
dier

k

g
kleur


ij

Het 2e leerjaar A

In het thema 'gestrikt' leerden we over de soorten stoffen. Zijde, wol, linnen en katoen konden we betasten. We showden als volleerde mannequins. Wat vind je van onze outfit? We leerden onze kleren plooien en schoenen poetsen. Papa's en mama's mogen dus thuis heel wat hulp verwachten.

In januari stelden we oude voorwerpen tentoon. Iedereen kon er veel over vertellen. Ook juf Mieke kwam op bezoek en vertelde ons over hoe het leven vroeger was thuis en op school.

We kregen de kans om een voorstelling van 'Posi & friends' bij te wonen. Bij dit maatschappelijk project leerden we de juiste keuzes te maken. We tonen dat ons buikgevoel veilig en goed is om te volgen.

Het 2e leerjaar B

Sprookjes met een vreemde staart…

In onze klas leerden we over sprookjes. We verzonnen zelf een nieuw einde voor bekende sprookjes. Soms eindigen ze goed, soms niet meer… Lezen jullie met ons mee?

Roodkapje

De jager stopt ballonnen in de buik van de wolf. De wolf vliegt tot in de ruimte. De ballonnen knallen kapot en hij valt. Hij is nu een papje. Roodkapje en oma leefden nog lang en gelukkig.

Anna Dh en Ona

Roodkapje

De jager springt op de buik van de wolf. Roodkapje en oma vliegen uit de mond van de wolf. De wolf valt om in de pap. Oma en Roodkapje eten hem op. Ze leefden nog lang en gelukkig.

Alexander, Jonathan en Viktor

Roodkapje

Roodkapje en oma springen uit de buik van de wolf. De jager stopt houtblokken in de buik van de wolf. Hij gooit hem in de waterput, maar hij valt er zelf ook in. De jager en de wolf leefden niet lang en gelukkig.

Stef en Ruben

Sneeuwwitje en de 7 dwergen.

Ze bijt in een appel en wordt een bloem. In het bos loopt een koe en die eet de bloem op. Toen ging Sneeuwwitje dood.

Thiebe en Lars

Hans en Grietje

De heks was weg. Hans en Grietje vonden goud in het huis. Ze waren rijk. Ze vonden hun mama en papa. Ze snoepten nog lang en gelukkig.

Janne en Anna DW

Roodkapje

De wolf klopt aan de deur en oma doet open. Hij eet oma op. Roodkapje wandelt op de straat. Haar kapje is zwart. Er staan veel auto's. Roodkapje en de jager gaan naar oma. De jager springt op de buik van de wolf en de wolf is in duizend stukjes.

Maité, Colette en Lily

Het 3e leerjaar

Aftellen naar de zeeklas…

Van maandag 13 mei tot en met vrijdag 17 mei gaan we met de tweede graad op zeeklas.

Joepie!!! In de klas leren we al heel wat over de zee en haar schatten op het strand.

We leerden over de delen van het strand en aan de hand van een nagemaakt mini-strand kunnen we deze moeilijke woorden heel goed inoefenen tijdens het hoekenwerk. We vinden dit super tof!

Wat leren we nog? We leren de meeste voorkomende schelpen herkennen en benoemen, de planten in de duinen, de diertjes op het strand, …

We kijken uit en tellen af! Duimen jullie mee voor mooi en droog weer?

NIEUWS 4 YOU

Redactie: Kinderen van de 4de klas

De superleuke zwemlessen

De turnjuf, juf Ann en juf Yoline geven ons les. We duiken en hebben vrij zwemmen. Onze badmutsen zijn kleurrijk. Je moet ze echt op hebben! Ze zijn oranje, blauw of groen. Om de twee weken gingen we zwemmen. Vrij zwemmen is super leuk. Je mag dan van de glijbanen en in de wildwaterbaan!

Pierro en Benoit

Carnaval

Op vrijdag 1 maart hadden we carnaval. Er was leuke muziek. Alle kinderen waren leuk verkleed. De kinderen mochten over de catwalk lopen. Er waren kinderen verkleed als elfen, een boek, Pipi Langkous en nog veel meer. Kortom, het was een leuk carnavalsfeest! Er waren veel blije kinderen, alle kinderen waren enthousiast. De juffen en de meester waren ook leuk verkleed. Iedereen wou nog op school blijven om te feesten. Juf Yoline nam de muziek box mee naar de poort waar alle ouders ons stonden op te wachten.

Hanna en Wemke

VBS Huise voetbalt

Onze school heeft 3 voetbalvelden. Daarbij hangen plannetjes wanneer het de beurt is van elke klas. Er is één grasveld. Elke klas krijgt 2 ballen met hun klas op.
We zijn altijd blij als het onze beurt is om te voetballen!

Natty en Noah

Helm op, fluo top!

Na de herfstvakantie zijn we gestart met de actie “Helm op, fluo top!” Je krijgt een sticker als je je fluojasje aanhebt en 2 stickers als je met de fiets bent en ook je helm op hebt.
Als je je fluojasje draagt, ben je goed gezien in het verkeer en dat vindt onze school fijn! Alle kinderen deden hun best om in orde te zijn en hun fluojas aan te hebben. Als de stickerkaart vol is kan je gratis naar Planckendeal voor 2 personen.
Het is vaak gevaarlijk op weg naar school. Daarom doen we deze actie. Wij worden graag gezien! Deze slogan staat ook op ons fluojasje. 2 + 2 = 4 en we dragen het fluojasje met plezier!

Ralf en Charles

Onze nieuwjaarsbrief

We vouwden oude boeken tot een engeltje en hebben het versierd met hartjes en bloemetjes. We waren super benieuwd om het aan ons ouders te tonen. Ze vonden het een super mooi knutselwerk en ook een super mooie brief.
Zelf waren we ook heel tevreden over het eindresultaat. We vonden het super tof dat we zo iets moois hebben gemaakt.

Emma en Céleste

Speelheuvel van VBS Huise

Er gaan veel plantjes dood omdat kinderen verstoppertje en tikkertje door de planten spelen. Hij is niet elke dag open omdat het vaak regent. Als het mooi weer wordt, hopen we dat de speelheuvel meer open zal zijn.
We raden je echt aan om eens op de speelheuvel te gaan. Je hebt er leuke glijbanen, een mooie trap en een leuke klimmuur.

Mathis en Jelle

Het 4de leerjaar kookt met Valentijn

Om de 3 weken hebben we de donderdagnamiddag hoekenwerk. Omdat het thema van taal over koken ging, maakten we havermoutwafels en limonade bij juf Isabelle. Ondertussen bij juf Yoline mochten we de tafel dekken en servetten vouwen.
We mochten ook op de computer onze les leren van WO. Het hoekenwerk ging door in onze eigen klas en in het zorgklasje. Het was super leuk en lekker!

Marie en Aluna

Verjaardag in de klas

Als er iemand jarig is, mag hij op het digitaal bord een taart versieren. Je krijgt ook een hoes rond je stoel. Vóór de speeltijd mogen de klasgenootjes iets lekkers eten. De jarige duidt een rij aan en die rij mag dan als eerste een stukje komen halen. We zingen ook een liedje. De versierde taart blijft een lange tijd op het bord staan. In de eetzaal 's middags zingt de hele school ook voor jou een verjaardagsliedje.

Verjaardagen zijn altijd leuk!

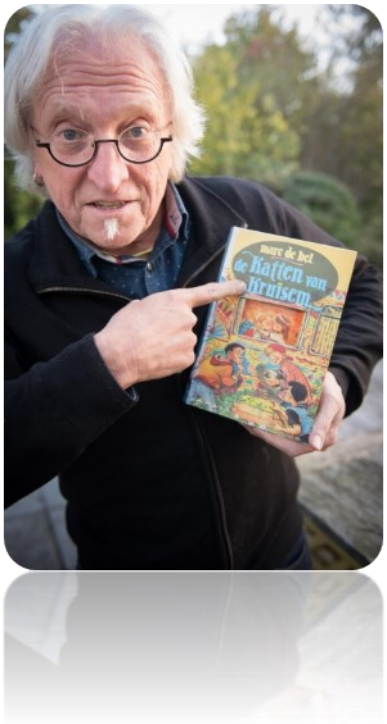
Zenna en Hannah

Marc De Bel en zijn vrienden en vriendinnetjes

In de tuin van de barones had Marc De Bel een geheime ingang gemaakt. Hij had een eigen boomhut maar die boomhut ging kapot. Ze zwommen ook in de rivier, en wel in hun blootje! Hij maakte de boomhut helemaal zelf maar viel er uit. Toen bleef hij voor altijd 11 jaar in zijn hoofd.
Marc en zijn vrienden en vriendinnetjes geloofden in een verhaal dat er iemand in het diepe deel van de rivier was verdronken. Hij en zijn vrienden durfden daar zeker niet te gaan!

Tenslotte toonde hij een paar boeken die hij heeft geschreven. Hij liet ons op het einde vragen stellen. Hij vertelde dat hij iemand kent die een poes heeft die kan plassen op het toilet.
Hij zette ook handtekeningen!

Roxan en Margot



Tussen 4 vuren

Het tornooi ging door op 6 februari in de sporthal van Kruishoutem voor het 3de en 4de leerjaar. We waren in 2 groepen verdeeld. Het 3de leerjaar deed soms mee met het 4de leerjaar en omgekeerd. Tussen 4 vuren is een balsport waar je 2 ploegen voor nodig hebt. Als je iemand aangooit moet die aan de kant. Als hij iemand van de andere ploeg aangooit, mag hij terug in het spel. Aangooien mag alleen op het lichaam. Het was een spannende ervaring voor ons. We eindigden op de 4de plaats.

Het was een leuk spel voor de 2 klassen!

Arthur en Oscar

Reclamespots in het 4de leerjaar

We mochten zelf reclame maken. De thema's waren superleuk zoals Coca Cola, Marshmallows, Côte d'or, Nutella, Robijn, VBS Huise, Lego Ninja go, …
Je mocht eigen spullen meebrengen die met het thema te maken hadden. Je mocht je ook grappig verkleden. Het was soms moeilijk om het in elkaar te steken. De filmpjes waren helemaal verschillend. Op het einde mochten we ze zien van de andere groepjes op het digibord. Hopelijk proberen jullie het ook eens!

Fran en Fran

Pyjamadag!

Op vrijdag 15 maart hebben we een pyjamadag gehouden. We vonden het heel gezellig in de klas. Op de speelplaats en in de klas was het warm in onze pyjama of onesie. Bednet heeft deze leuke dag georganiseerd voor kinderen die langdurig ziek zijn. Ze kunnen vanuit een camera meevolgen met de lessen. We vonden deze dag super tof! Pyjamadag was een fijne dag om nooit te vergeten!

Flore en Zoë

Bednet

Mee met de les, en al de rest

Het speelbosje van VBS Huise

Het is van veel kinderen het favoriete plekje op school. Dat komt omdat er veel plaats is om te spelen. Je kunt er ook klimmen en er is een keukentje. We maken ook veel kampen. Als het bordje op groen staat, mag je er in. Als het bordje op rood staat, mag je er niet in. Meestal is dat zo als het te nat is.

We hopen dat de kindjes van VBS Huise nog veel plezier hebben in het speelbosje!

Louis en Emile

Sportdag Brakel

We sportten in de sporthal van Brakel met trainers op 24 januari 2019 voor onze conditie. We reden met de bus naar de sporthal van Brakel. We deden balsport (hockey, basket, tennis,...). We deden ook laddercompetitie, muurklimmen en atletiek. Dat was super!
’s Middags aten we onze picknick op met een drankje in de cafetaria van de sporthal.
In de namiddag deden we reactietesten en op tijd lopen.

Het was superleuk! We hebben ervan genoten!

Jade en Ella

Het 5e leerjaar

Auteurslezing

Wij zijn naar de auteurslezing geweest in de griffel
Daar hebben we Guy Didelez ontmoet en we hebben super leuke dingen gehoord en geleerd.
Zoals: zijn leeftijd is 66 jaar en hoeveel boeken hij heeft geschreven (88). Hij heeft niet altijd alleen boeken geschreven maar met nog 3 andere medewerkers (Patrick Bernauw , Frank Poler en Marc De Bel). Hij heeft ook nog 1 ander beroep (meester in het onderwijs). Hij heeft ook nog een paar mega coole reeksen genaamd (heksen en alien) en hij heeft ook nog 2 films gemaakt, namelijk : Bunker en Vleugel

Groetjes Louise d en Nele, 5de lj

Bibspel

De kinderen van het 5de deden een spel in de bib van Kruishoutem .
We kregen eerst uitleg over de bib. Men leerde ons hoe een bibliotheek is opgebouwd.
Door allerlei opdrachten moesten we op verschillende plaatsen in de bib verschillende soorten boeken zoeken.
Het spel was leuk maar soms wel een beetje moeilijk.

Alicia en Sara, 5de lj

Carnaval

Wij vieren jaarlijks carnaval.
Dan verkleden wij ons in de gekste dingen.
Er is elk jaar een thema, dit jaar was het stripverhalen.
In de voormiddag hadden we les.
Daarna hebben we de hele tijd gedanst.
De sfeer was TOP.
Het was de laatste dag van school voor de krokusvakantie.
We hebben ons te pletter geamuseerd, niemand merkte dat het de laatste dag van school was.
Iedereen had de slappe lach en het wa super leuk!!!
Daarom is Carnaval het leukste feest want je kunt het met school doen.

Jade en Marie-Julie

Damiaanactie

We mochten binnen in de kerk voor de Damiaanactie. We kregen heel veel uitleg. Ze toonden ons veel video's over lepra en tuberculose. We leerden hoe erg het is als je dat krijgt.
Je kon keiveel stiftjes kopen voor 7 euro. Daarmee steunen we de dokters en de verplegers van de damiaanactie.
Wil je meer weten? Kijk dan op de website www.damiaanactie.be
Veel plezier met de stiftjes

Lana en louise F, 5 de lj

Kunst VOOR HET klimaat

Rik Martin kwam met het 5de leerjaar schilderen in thema " Kunst voor het klimaat " .
In dit geval ging het over de Oostenrijkse Friedereich Stowasser. Zijn artiestennaam is Hundertwasser.
Het was een heel speciale man die leefde van 1928 tot en met 2000.
Hij begon al op 20 jarige leeftijd te kijken hoe het klimaat stilaan achteruit ging.
Best raar hé! Wat ook raar was aan Friedereich Stowasser is dat hij altijd zei om geen rechte lijnen te gebruiken in zijn werken.

Ernest en Léonore, 5de lj

NETBAL

We speelden tornooi met jongens en meisjes afzonderlijk.
De jongens speelden 3 tornooien en de meisjes 6.
Eerst speelden de meisjes buiten en hadden het zonnetje er bij, de jongens speelden binnen zonder de zon.
Als de jongens moesten wachten keken ze naar de meisjes.
Als de meisjes moesten wachten keken ze naar de jongens.
En de meisjes waren geëindigd op de 3de plaats, de jongens 4de plaats.
Het was een leuke namiddag.

Van Marie en Ian, 5de lj

Week tegen pesten

Toen het week tegen pesten was deed VBS Huise ook mee .
We keken een film over pesten wat we daar zagen vonden we echt niet oké.
Je kan het manipest ondertekenen, dat betekent dat je echt **tegen pesten** bent!!!
Tinne Oltmans maakte een liedje en toont daarmee dat ze het niet oké vindt.
Doe jij al mee ??? Wij wel!!! Jij toch ook?

Fien&Finn, 5de lj

OPSTELWERK KLIMAATBETOGING GUSTAAF VROMAN

DE KLIMAATBETOGING

Hallo, ik ben Gustaaf Vroman van het zesde leerjaar en ik ga jullie wat meer vertellen over de klimaatbetoging.

De klimaatbetoging, wat is dat nu eigenlijk?

Daar ga ik jullie wat meer over vertellen.

De klimaatbetoging is elke donderdag en soms ook op zondag.

Er gaan meer dan 12.000 jongeren en volwassenen betogen. Op zondag waren ze maar liefst met 75.000 betogers!

Ze willen dat het klimaat verandert.

Ze betogen dan dat de politici er iets aan moeten doen.

Wat kunnen wij allemaal doen om het milieu beter te maken?

We kunnen openbaar vervoer gebruiken of met de fiets gaan.

We kunnen duurzame producten gebruiken.

En we kunnen ook zoveel mogelijk recycleren.

Wat zou ik veranderen?

Ik zou de vliegtuigen duurder en de treinen goedkoper maken zodat er meer mensen op reis zouden gaan met de trein.

Ik zou een wet maken dat iedereen zoveel mogelijk moet recycleren.

En ook dat de fabrieken wat minder vervuilen.

De mensen kunnen ook de verwarming wat lager zetten en alle lichten uitdoen als je uit huis gaat.

We moeten ook zo weinig mogelijk aluminiumfolie gebruiken. Bijvoorbeeld voor je boterhammen kan je ook een brooddoos gebruiken of voor water kan je ook een drinkfles gebruiken.

We moeten echt iets veranderen, anders komt het niet goed! Doen jullie mee???

Het 6e leerjaar

Jeugdboekenmaand met als thema " Vriendschap".

We startten met de ganse lagere school samen de jeugdboekenmaand op.

We kwamen samen, in de home, om eerst te luisteren naar het Roodvonkleeslied.

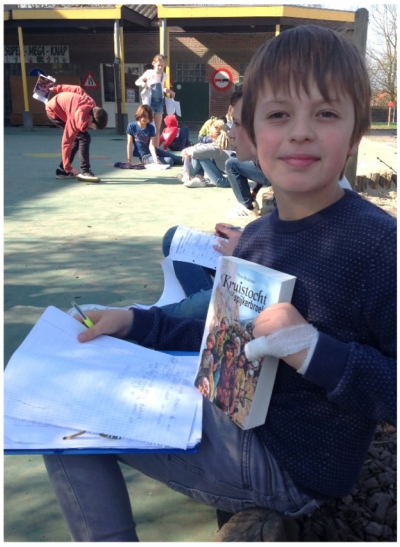
De Roodvonkleesliedband van de zesde klas ging helemaal uit de bol. We zongen samen het leeslied uit volle borst. Iedereen was heel enthousiast door het liedje!

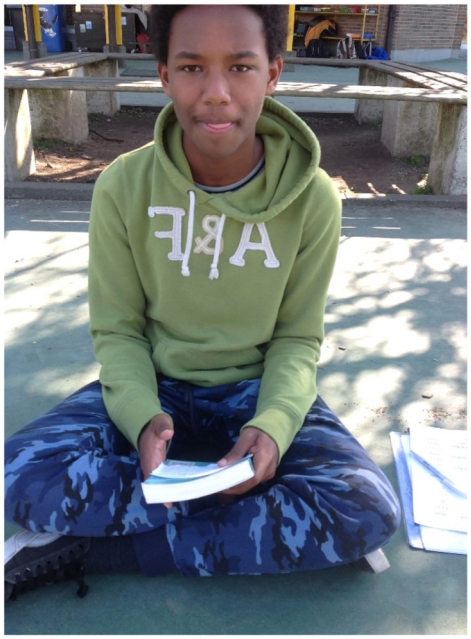
We gaven ook het startschot om het slingerlezen in elke klas op te richten. Per gelezen boek vullen we een passend vlagje in. Zo maken we een lange slinger met allemaal verschillende soorten boeken die we gelezen hebben.

Tot slot, lazen we nog een kwartiertje. Wie wou, kon samen lezen met de bewoners van het rusthuis. We doken opnieuw in ons leesboek. Heerlijk om samen te lezen!

In het zesde leerjaar hebben we een speeddate met boeken georganiseerd. Iedereen moest een boek rond vriendschap lezen. Tijdens de speeddate moest je het boek promoten aan je date. Heel leuk om te doen! Zo kregen we heel wat enthousiaste verhalen over boeken te horen! We maakten onze top 3 op! De Ridders van het Cruysembos van Marc De Bel behoort tot onze favorieten! We blijven verdwalen in verhalen…

De enthousiaste Roodvonkleesliedband.





Speeddaten met boeken in het zesde leerjaar.

Een greep uit de activiteiten van het tweede trimester

Een greep uit de activiteiten van het derde trimester :

29 april : Infoavond bos- en zeeklas.
30 april : 1B : wandeling natuurleerpad
5de lj. : American Games – Destelbergen
1 mei : Dag van de arbeid – **vrijaf**
2 mei : Schoolfotografie : individuele foto's + klasfoto's
6 mei : 3de lj. : wandeling natuurleerpad
8 mei : Luizencontrole
9 mei : 2de lj. : Piratenbaai – Deinze
10 mei : Rapport 5
11 mei : 14.30 u. : Eerste Communie Huise
13 t/m 17 mei : OPENLUCHTKLASSEN
2DE GRAAD : ZEEKLAS : Het Reigersnest Sint-Idesbald
3DE GRAAD : BOSKLAS : Domaine de Mambaye – Spa
14 mei : 3de kl. : Gravensteen Gent
1ste kl. : medisch onderzoek
20 mei : 6de lj. : auteurslezing Luc Descamps
Vergadering oudercomité
23 mei : Verkeerspark + behendigheidsparcours op school
24 mei : Verkeerspark + behendigheidsparcours op school
25 en 26 mei : Vormselweekend
27 mei : 1ste lj. : initiatie bibliotheekwerking
28 mei : 5de lj. : wandeling natuurleerpad
Schoolreis kleuters
30 mei : O.H. Hemelvaart – **vrijaf**
31 mei : Brugdag – **vrijaf**
4 juni : 5de + 6de lj. : Wild van techniek
5 juni : Wisseldag 3K – 1ste lj.
6 juni : Technopolis De Griffel : voor alle klassen behalve 1ste kl.
7 juni : 1K + 2K : Toneel Creakindo : De Griffel
16 juni : **SCHOOLFEEST in de feesttent op het voetbalplein**
20 juni : Schoolreis voor alle lagere klassen.
24 juni : Fietsdag voor de 3de graad.
Vergadering oudercomité
25 juni : 6de lj. : proclamatie + afscheidsreceptie
27 juni : 6de lj. : The outsider
28 juni : Rapport 6 + eindrapport + Sangria- en frietjesfeest, georganiseerd door het oudercomité.